



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “CARLO URBANI”
MOIE di M AIOLATI SPONTINI- CASTELPLANIO- POGGIO S. MARCELLO**

Codice meccanografico: ANIC 83700 Q Codice Fiscale: 91017910422 Codice Univoco Ufficio: UF88EL
Telefono 0731701149 – 0731701976 -0731703225
via Venezia, 14 – 60030 Maiolati Spontini (An)

Valutazione del comportamento degli alunni Scuola Primaria

INDICATORE	DESCRITTORE POSITIVO	DESCRITTORE INTERMEDIO	DESCRITTORE NEGATIVO
RISPETTARE LE REGOLE	L'alunno rispetta le regole e controlla le proprie emozioni, sia nei momenti strutturati che in quelli non strutturati.	L'alunno rispetta abbastanza le regole e controlla sufficientemente il proprio comportamento.	L'alunno non riesce a rispettare le regole e a gestire il proprio comportamento.
RELAZIONARSI CON GLI ALTRI	L'alunno stabilisce relazioni positive, sa confrontarsi con gli altri, rispettare adulti e coetanei, sa cooperare e gestire i conflitti qualora si verificano.	L'alunno si relaziona abbastanza positivamente con gli altri; seguito, con adulti e coetanei.	L'alunno mostra difficoltà nel mantenere rapporti corretti con gli altri; a volte ricerca l'attenzione in modi inadeguati e impropri.
COMPIERE IL PROPRIO LAVORO	L'alunno si impegna svolgendo i propri compiti, porta a scuola i materiali, tratta con cura le proprie e le altrui cose, rispetta l'ambiente che lo circonda.	L'alunno si impegna ed esegue in modo approssimativo i suoi lavori. Mostra poca cura dei materiali e degli ambienti.	L'alunno è incostante e debole nell'impegno. Spesso dimentica i materiali e non manifesta rispetto per l'ambiente.

Integrazione

INDICATORE	DESCRITTORE POSITIVO	DESCRITTORE INTERMEDIO	DESCRITTORE NEGATIVO
RISPETTARE LE REGOLE	L'alunno rispetta le regole della DaD e si adatta positivamente al mutato contesto educativo	L'alunno rispetta abbastanza le regole della DaD e si adatta al mutato contesto educativo.	L'alunno non riesce a rispettare le regole della DaD e fa fatica ad adattarsi al mutato contesto educativo..
RELAZIONARSI CON GLI ALTRI	L'alunno rispetta il proprio turno nel dialogo educativo, scegliendo momenti e modi opportuni per interagire tra pari e con i docenti.	L'alunno rispetta abbastanza il proprio turno nel dialogo educativo, osservando quasi sempre i momenti e i modi opportuni per interagire tra pari e con i docenti	L'alunno mostra difficoltà a rispettare il proprio turno nel dialogo educativo, fatica a trovare i momenti e i modi opportuni per interagire tra pari e con i docenti
COMPIERE IL PROPRIO LAVORO	L'alunno partecipa attivamente alla DaD, svolge i propri compiti con cura ed impegno e li restituisce nei tempi stabiliti.	L'alunno partecipa adeguatamente alla DaD, si impegna e porta a termine quanto richiesto e rispetta quasi sempre i tempi di consegna degli elaborati.	L'alunno partecipa in maniera discontinua alla DaD, è incostante nell'impegno e va sollecitato nella consegna degli elaborati.

<i>DESCRITTORE</i>	<i>GIUDIZIO</i>
Comportamento responsabile e maturo	OTTIMO
Comportamento sempre corretto	DISTINTO
Comportamento sostanzialmente corretto	BUONO
Comportamento sufficientemente corretto	SUFFICIENTE
Comportamento non controllato	NON SUFFICIENTE

E-mail ANIC83700.Q@pec.istruzione.it ANIC83700.Q@istruzione.it comprensivomoie@libero.it
URL: <http://www.comprensivomoie.it>