

**Istituto Comprensivo “Carlo Urbani”
di Moie di Maiolati, Castelplanio e Poggio San Marcello**

***PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA***

La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico ed integrale della persona.

La scuola dell'infanzia è un setting necessario al processo di maturazione del bambino, sia dal punto di vista cognitivo, sia dal punto di vista sociale ed emotivo e l'azione della scuola si esplica attraverso la collaborazione con la famiglia, nel reciproco rispetto dei diversi ruoli ed ambiti educativi.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale ...

La scuola si impegna ...	Il bambino si impegna ...	La famiglia si impegna ...
<ul style="list-style-type: none"> - affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità; - consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola; - rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento di ogni bambino; - favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola; - promuovere abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze; - attraverso consolidate modalità d'integrazione e inclusione a riconoscere ed agevolare la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare al meglio le proprie potenzialità; - favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni; - organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo, che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino; - riconoscere, sostenere e valorizzare 	<ul style="list-style-type: none"> - ad imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita; - comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico; - acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; - rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni; - assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà; - orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola; - partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione; - partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee scolastiche per conoscere la progettazione educativa e didattica; - partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola; - prendere coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo; - aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente; - riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia; - cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità; - instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità; - provvedere sempre a prelevare da scuola il proprio figlio di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici; - garantire la regolarità della frequenza scolastica; - rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo

le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino; -promuovere la diversità delle persone come ricchezza.		indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate; - prestare attenzione alle comunicazioni personali o agli avvisi scolastici consegnati dalle insegnanti.
--	--	--

Data

Le INSEGNANTI

.....

.....

I GENITORI

.....

.....